



Så hyggelig at du vil bruke sangen vår! Målet med sangen er å gi et engasjerende og effektivt læringsverktøy i begynneropplæringen i norsk som forklarer forskjellen på kj- og sj-lyden. Det er opp til deg hvordan du vil inkludere sangen i undervisningen, tilpass undervisningen så den passer for dine elever. Vi anbefaler likevel at du legger vekt på å utvikle **metaspråklig bevissthet** for at elevene skal kunne bruke kunnskapen videre. I denne lærerveiledningen vil du få tips til hvordan du kan snakke om sangen og aktiviteter du kan gjøre.

Hvordan kan du bruke sangen i undervisningen?

- Som et hjelpemiddel i undervisningen for å oppklare eller introdusere kj- og sj-lyd.
- Elevene kan få oppdrag mens dere lytter til sangen. De kan for eksempel klappe når de hører et ord med sj-lyd og trampe når de hører et ord med kj-lyd.
- Sangen kan også brukes som pauseaktivitet når elevene kommer inn til timen eller rydder. Å ha det gøy med sangen er viktig for elevenes engasjement.

Hva er det lurt å snakke om?

- Hvorfor er det viktig å skille mellom kj-lyden og sj-lyden?
Vis til at ord endrer mening om man skriver/sier feil lyd.
Bruk eksemplene i teksten.
 - Kjell og skjell
 - Kjære og skjære
- Snakk om de ulike skrivemåtene lydene har:
 - Kj-lyden: Kjeks, Kino, Kylling, Tjue
 - Sj-lyden: Sjokolade, Skjørt, ski
- Snakk om hvordan munnen formes ulikt når du sier de to lydene. Hvilken form får munnen? Hvordan plasserer tunga seg i munnen? Bruk bildene i sangen. Bruk eksempler og la elevene kjenne etter.

Aktiviteter du kan gjøre knyttet til denne sangen:

Sorteringslek:

Utstyr: Vedlegg 1

Sorter bildene i to hauger ut ifra hvilken lyd de har. **Sj-lyden** i én haug, og **kj-lyden** i en annen. Du kan også skrive egne lapper med ord man kommer på, eller se etter gjenstander i klasserommet. Bruk vedlegg 3 om du vil at elevene skal skrive ned ordene.

Marker med riktig farge:

Utstyr: Sangteksten som er vedlagt

Skriv ut teksten til sangen som er vedlagt, og la elevene selv streke under ordene med to ulike farger.

- Kj-lyden: Blå
- Sj-lyden: Rød

Hvor mange ulike skrivemåter finner de? Finnes det flere?

Stå eller sitt:

Utstyr: Vedlegg 1

Læreren viser bildene som er vedlagt, eller andre gjenstander med kj- og sj-lyd.

- Elever som mener ordet har **kj-lyden: reiser seg**
- Elever som mener at ordet har **sj-lyden: sitter**

Lydalias:

Utstyr: Vedlegg 1

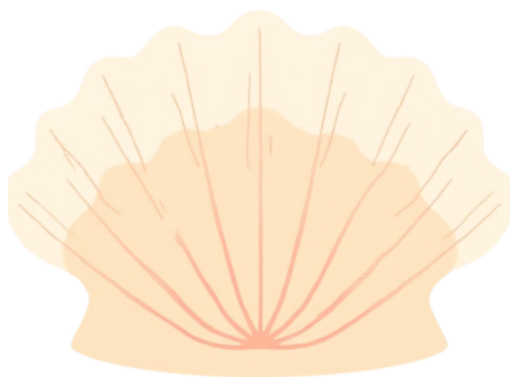
Skriv ut bildene som er vedlagt. Elevene jobber i læringspar. En elev trekker en lapp og forklarer ordet til læringspartner, uten å si ordet. Læringspartner gjetter ord og må si kj-/sj-lyden riktig. Ruller helt til de er gjennom alle ordene.

Myldrebilde:

Utstyr: Vedlegg 2 og 3

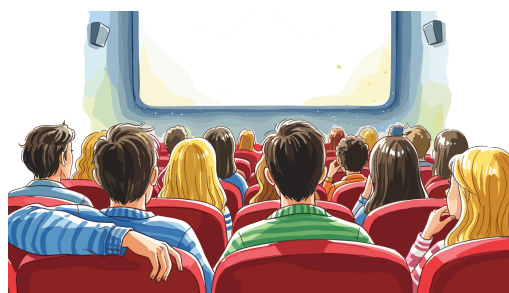
Vis myldrebildet på tavla. Bildet viser gjenstander som har kj- og sj-lyd. Elevene fyller inn tabellen og sorterer ordene riktig.

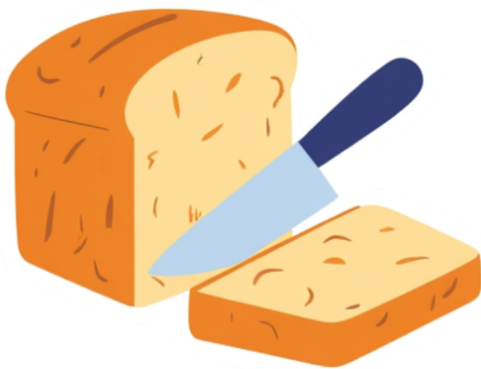
Vedlegg 1:





20







Vedlegg 2



Vedlegg 3

Sangtekst: "Kjeks og sjokolade"

Vers 1

Sjjjj - sier vinden på sjøen
Munnen blir rund som o-en og ø-en
Skjørt, skjorte og skjerf er på
Sjåføren står klar, vi må gå
Men pappa har sjampo i skjegget sitt
Aah - Vi må skynde oss litt!

Refreng

Kjeks og sjokolade
Kjeks og sjokolade
Kjære mamma kan du skjære brød
Jeg liker skorpa kjempesprø
Kjell på stranda eller skjell på stranda?
Forskjellen er fin å få landa!

Vers 2

Kj - kj - kj er en lyd med stil
Når du sier lyden former munnen et smil
Kjære Kjetil, gratulerer med dagen!

Vi feirer med kjole og kjeks i magen
Jeg kjører til kiosken og kjøper en is
Wow! Kylling på halv pris!

Refreng

Kjeks og sjokolade
Kjeks og sjokolade
Kjære mamma kan du skjære brød
Jeg liker skorpa kjempesprø
Kjell på stranda eller skjell på stranda?
Forskjellen er fin å få landa!
X3